Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 70. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Притисак |
| Наставна јединица | Контролна вежба – притисак |
| Тип часа | Провера знања |
| Циљ часа | Вредновање и оцењивање ученичких постигнућа. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  На крају часа ученик ће бити у стању да кроз решавање квалитативних и квантитативних задатака са теста покаже ниво постугнућа из области „Притисак“. |
| Облик рада | индивидуални |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод |
| Наставна средства | Радни листови |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник дели радне листове на којима су задаци и даје додатна упуства за решавање теста. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Ученици израђују задатке, наставник надгледа рад ученика и евентуално даје додатна упуства. |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа наставник сакупља радове ученика. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |